



Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado
FASCICOLO 1

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A1.	A	B
1	A2.	B	C
1	A3.	A	D
1	A4.	A	C
1	A5.	A	A
1	A6.	A	C
1	A7.	C	Riporta <u>una</u> delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A8.	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: - Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. - Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. - io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi - Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno - e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
1	A9. a-e	A	a) No b) Sì c) Sì d) No e) Sì La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	A10.	A	C
1	A11.	B	Il padre è fuori casa OPPURE lei è sola in casa
1	A12.	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: - Mi alzavo tardi - facevo bagni lunghi e caldissimi - mangiavo a lungo frutta e pane - con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento - dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra - le mie mattinate erano pura poltroneria - mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
1	A13. a-e	A	a) alla madre b) della madre c) al padre d) del padre e) della madre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	A14.	A	A



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A15.	A	C
1	A16.	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. <i>Esempio</i> – perché erano meno dure di quelle del padre
1	A17.	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
1	A18. a-e	A	a) Avviene b) Avviene c) Non avviene d) Avviene e) Non avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
1	A19.	A	A
1	A20.	A	B

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
1	B2.	B	B
1	B3.	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
1	B4.	B	Navigare
1	B5.	A	D
1	B6. a-d	B	a) Lettura su carta b) Lettura su carta c) Tutte e due d) Lettura su schermo La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.
1	B7.	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B8.	C	A. → 3. B. → 5. C. → 1. D. → 2. Attribuire il codice Corretta quando tutti i collegamenti sono corretti.
1	B9.1	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B9.2	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B9.3	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B10.	B	C
1	B11.	A	D
1	B12.	A	A
1	B13.	B	C



Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C1. a-g	B	a) Né accento né apostrofo b) Apostrofo c) Né accento né apostrofo d) Accento e) Né accento né apostrofo f) Accento g) Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
1	C2.	B	D
1	C3.	B	D
1	C4.a-f	C	a) Tu (non corretto “soggetto sottinteso”) b) (La) verdura c) Voi (non corretto “soggetto sottinteso”) d) Tu e) Questo spettacolo / (lo) spettacolo f) Tutti Attribuire il codice Corretta quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
1	C5.	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amista • novo Corretta: quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. N.B. se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
1	C6.a-e	A	a) di OPPURE dell’ OPPURE d’ OPPURE della b) sulla c) a d) a e) da Attribuire il codice Corretta quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
1	C7.	B	A
1	C8.	B	D
1	C9.	B	Sei OPPURE 6



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C10.	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.